Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: LUIS DAVID DIAZ MONTIEL
NIUP: 1.050.286.976
NIVEL: PÁRVULOS B
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: 06 DE ABRIL AL 12 DE JUNIO DEL 2026

- **Eje: Yo solito (Autonomía) – Desarrollo social y personal:** Es un niño con una energía vital muy alta que reconoce con claridad sus objetos personales y demuestra una adecuada noción espacial dentro del aula. Ha logrado consolidar de manera favorable su control de esfínteres y realiza el aviso verbal oportuno cuando necesita ir al baño; sin embargo, debido a su naturaleza activa, requiere de recordatorios y un acompañamiento constante por parte de la docente para evitar accidentes por distracción en momentos de juego intenso. En el área de alimentación y nutrición, demuestra una gran independencia al comer solo, aunque el plan de trabajo se enfoca en que logre mantener la postura, permanecer sentado y focalizado hasta culminar sus alimentos. Se mantiene como objetivo pedagógico el fortalecimiento de sus hábitos de autonomía en las tareas de orden, organización y cuidado de sus pertenencias y materiales cotidianos.
- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (Expresión) – Comunicación y movimiento:** Se comunica de manera constante a través del lenguaje oral, evidenciando una fuerte intención comunicativa. Durante este período, se viene trabajando en su lenguaje expresivo, específicamente en la estructuración de frases más complejas y en la secuencia de sus relatos, apoyando su repertorio lingüístico con un lenguaje gestual muy rico y dinámico. Su proceso de adaptación y manejo de transiciones ha sido una construcción diaria de confianza; debido a su sensibilidad emocional, ocasionalmente presenta llanto por apego al iniciar la jornada, pero demuestra una buena capacidad de autorregulación emocional al integrarse con curiosidad a las actividades propuestas. Es un niño muy expresivo y extrovertido que utiliza su corporalidad como herramienta principal de comunicación y exploración.
- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) – Experimentación y pensamiento lógico:** Destaca por ser un niño sumamente curioso, activo y dinámico, lo que lo impulsa a una constante exploración sensorial y del entorno en cada rincón del aula. Debido a este alto nivel de actividad física, se trabaja de manera intencional en ampliar sus dispositivos básicos de aprendizaje (atención y concentración) en tareas de mesa o actividades que requieren mayor quietud y control postural. En la dimensión socioafectiva, se realiza un acompañamiento preventivo y un modelado constante para enseñarle a canalizar su ímpetu y regular su fuerza física al jugar. Se le orienta con afecto hacia un trato sutil, delicado y cuidadoso con sus pares, ayudándole a comprender que el juego compartido requiere empatía. Asimismo, se continuará fomentando la comprensión cognitiva en el seguimiento de instrucciones como base fundamental de sus procesos de aprendizaje.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: [signature]

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres Soche

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: No asistio, se envia via whatsapp

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: EVELYN LUCIANA CIFUENTES MOSCOSO
NIUP: 1.121.984.234
NIVEL: PÁRVULOS B
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: 06 DE ABRIL AL 30 DE JUNIO DEL 2026

- **Eje: Yo solito (Autonomía) – Desarrollo social y personal:** Se destaca por poseer un excelente desarrollo en sus hábitos de autonomía, lo que le permite desenvolverse con total seguridad, apropiación y confianza en las rutinas institucionales del día a día. Ha culminado con total éxito su proceso de control de esfínteres, logrando prescindir por completo del pañal y demostrando una gran conciencia corporal al consolidar el aviso verbal oportuno y con antelación cuando requiere hacer uso del baño de manera independiente. En el área de alimentación y nutrición, exhibe hábitos muy bien consolidados, manejando los utensilios con una adecuada coordinación visomotriz y consumiendo la totalidad de su minuta sin necesidad de presión externa, requiriendo el apoyo de la docente solo en situaciones muy excepcionales. Asimismo, es una niña organizada que identifica plenamente sus pertenencias y asume con mucha iniciativa y responsabilidad el cuidado y orden de sus materiales y del aula.
- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (Expresión) – Comunicación y movimiento:** Su intención comunicativa es vibrante, espontánea y afectuosa; se caracteriza por ser una niña sumamente cariñosa que utiliza sus habilidades sociales para crear vínculos significativos con sus pares y docentes. A lo largo de estos meses, hemos evidenciado una evolución muy favorable en su lenguaje expresivo: aunque el proceso de articulación y fonación de algunas palabras continúa en su maduración natural, su capacidad para transmitir ideas complejas a través de su repertorio lingüístico y de un lenguaje gestual muy rico es notable, logrando que cada día se le entienda con mayor claridad. Su proceso de adaptación y manejo de transiciones ha mostrado un avance muy positivo; a pesar de que en algunos ingresos matutinos manifiesta nostalgia mediante el llanto, demuestra una excelente capacidad de autorregulación emocional, logrando transitar hacia un estado de tranquilidad y alegría rápidamente para integrarse con entusiasmo a la jornada escolar.
- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) – Experimentación y pensamiento lógico:** Se muestra como una niña muy curiosa, reflexiva y dedicada, participando en las diferentes experiencias pedagógicas con un compromiso y motivación admirables. Durante las actividades que invitan a la creación y la exploración sensorial, Evelyn logra mantener sus dispositivos básicos de aprendizaje (atención y concentración) de manera prolongada, enfocándose en terminar sus tareas con mucho esmero y detalle. El plan de trabajo actual ha venido fortaleciendo de forma exitosa su comprensión cognitiva en el seguimiento de instrucciones complejas y el fomento de su iniciativa ante retos de pensamiento lógico. Su creatividad se manifiesta con mucha fuerza en el juego simbólico y en las actividades artísticas, espacios donde proyecta su personalidad alegre, su motricidad fina y su noción estética.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Mary Weyard

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Dana Cifuentes

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: ALY SANTIAGO CIFUENTES MOSCOSO
NIUP: 1.121.984.233
NIVEL: PÁRVULOS B
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: 06 DE ABRIL AL 30 DE JUNIO DEL 2026

- **Eje: Yo solito (Autonomía) – Desarrollo social y personal:** Ha fortalecido sus hábitos de autonomía de manera progresiva y constante, demostrando una notable seguridad al participar en las diversas rutinas del aula y al reconocer con precisión sus objetos personales. Ha logrado una evolución muy significativa en el control de esfínteres, habiendo alcanzado de forma exitosa la meta de prescindir totalmente del pañal; actualmente, demuestra una excelente conciencia corporal al consolidar el aviso verbal oportuno y autónomo cuando requiere hacer uso del baño. En el ámbito de alimentación y nutrición, se muestra como un niño independiente que ha consolidado hábitos adecuados de higiene y comportamiento en la mesa, manejando de forma adecuada su coordinación visomotriz al consumir la totalidad de sus alimentos por sí mismo y requiriendo asistencia docente solo en situaciones muy puntuales.
- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (Expresión) – Comunicación y movimiento:** Se comunica con mucha intención y entusiasmo, evidenciando un deseo constante por interactuar con su entorno. A lo largo de estos meses, se observa un avance favorable en su lenguaje expresivo; aunque se continúa trabajando mediante estrategias de estimulación para mejorar la claridad en la articulación y fonación de ciertos fonemas (un proceso natural para su etapa de desarrollo), cada día enriquece su repertorio lingüístico y se le entiende mucho mejor. Utiliza el lenguaje gestual y sus expresiones corporales de manera muy asertiva para complementar sus ideas y manifestar sus emociones. Si bien posee un perfil un poco reservado al inicio de las interacciones, se destaca por su gran desarrollo socioafectivo, siendo un niño sumamente cariñoso y empático que demuestra una preocupación genuina por el bienestar de sus pares. Su manejo de transiciones ha sido exitoso; aunque en ocasiones presenta episodios breves de llanto al ingreso matutino, demuestra una rápida autorregulación emocional para transitar hacia la tranquilidad y el disfrute de la jornada.
- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) – Experimentación y pensamiento lógico:** Disfruta participar activamente en las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando una excelente motricidad gruesa en aquellas actividades que involucran movimiento, desplazamientos y exploración del entorno. Mantiene sus dispositivos básicos de aprendizaje (atención y concentración) muy alineados con las instrucciones de la docente, dedicándose con esmero y paciencia a finalizar las tareas propuestas, lo que evidencia un compromiso notable con su proceso de aprendizaje. Su creatividad se manifiesta en su curiosidad activa frente a nuevos materiales didácticos y retos de comprensión cognitiva. El plan de trabajo actual continúa orientado a fomentar su participación en dinámicas grupales, potenciando sus habilidades sociales, su seguridad y su capacidad de asombro frente a los descubrimientos cotidianos.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yuny Wagorl

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Diana Cifuentes

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: NOAH SANTIAGO OCHOA CASTRO
NIUP: 1.146.152.534
NIVEL: PÁRVULOS B
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: 06 DE ABRIL AL 30 DE JUNIO DEL 2026

- **Eje: Yo solito (Autonomía) – Desarrollo social y personal:** Se encuentra en un proceso activo y favorable de consolidación de sus hábitos de autonomía, mostrando avances significativos en su autocuidado. En estos meses, ha logrado una evolución muy positiva en su control de esfínteres, habiendo alcanzado la meta de prescindir totalmente del pañal; actualmente asiste al baño con agrado, manteniendo el acompañamiento docente para terminar de afianzar el aviso verbal oportuno. Respecto al área de alimentación y nutrición, se realiza una intervención prioritaria debido a que manifiesta una selectividad alimentaria muy marcada, especialmente frente a las verduras, frutas y proteínas de la minuta. Por esta razón, se lleva a cabo un proceso continuo de corresponsabilidad familiar mediante un seguimiento todos los viernes a través de novedades, con el fin de unificar estrategias. En el aula se continúa promoviendo el uso del vaso y la cuchara para fortalecer su coordinación visomotriz y la musculatura oral, incentivándolo con afecto a explorar de manera independiente nuevas texturas y sabores.
- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (Expresión) – Comunicación y movimiento:** Su lenguaje expresivo se encuentra en una etapa de transición y desarrollo. Aunque se comunica de forma muy clara mediante balbuceos, sonrisas y el lenguaje gestual cuando se siente a gusto, ante situaciones que le generan inconformidad o al enfrentarse a límites cotidianos, tiende a frustrarse con facilidad, manifestándolo a través del llanto. Ante esto, se trabaja intensamente en su autorregulación emocional, brindándole herramientas afectuosas para que logre canalizar estas sensaciones y expandir su repertorio lingüístico para expresar sus necesidades de forma más tranquila. Su adaptación al entorno escolar ha avanzado de manera gradual; aunque le cuesta ajustarse a ciertos cambios en la rutina, demuestra ser un niño sumamente cariñoso que ha construido un vínculo de seguridad y confianza muy sólido con sus docentes, logrando estados de bienestar y estabilidad durante la jornada.
- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) – Experimentación y pensamiento lógico:** Manifiesta un interés especial y muy arraigado por las experiencias que involucran la expresión musical, el canto, las rondas y la exploración rítmica, momentos en los cuales sus dispositivos básicos de aprendizaje (atención y concentración) se muestran en su máximo nivel de conexión y participación. En las actividades que requieren un trabajo de mesa o de comprensión cognitiva dirigida, requiere de un apoyo y modelado constante por parte de la docente para mantener el enfoque, ya que se dispersa con facilidad ante estímulos externos. Dentro de su dimensión socioafectiva, disfruta de la cercanía y compañía de sus pares, encontrándose en la etapa evolutiva de aprender a ceder, respetar turnos y compartir objetos de su agrado. El plan de trabajo continuará enfocado en fortalecer el seguimiento de instrucciones sencillas y potenciar su iniciativa en la manipulación libre de materiales didácticos.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yuly Ubyard

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Giovanni Ochoa.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: ZOE VELASCO VERA
NIUP: 1.012.481.329
NIVEL: PÁRVULOS B
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: 06 DE ABRIL AL 30 DE JUNIO DEL 2026

- **Eje: Yo solito (Autonomía) – Desarrollo social y personal:** Ha demostrado un avance sumamente satisfactorio en la consolidación de sus hábitos de autonomía y autocuidado en el aula. En estos meses, logró una evolución muy positiva en su control de esfínteres, habiendo alcanzado la meta de prescindir totalmente del pañal; actualmente asiste al baño con agrado, seguridad e independencia, manteniendo un acompañamiento preventivo por parte de la docente para terminar de afianzar el aviso verbal oportuno, ya que en ocasiones, debido a su alta concentración e inmersión en las experiencias de juego, puede presentar olvidos ocasionales. En el área de alimentación y nutrición, se muestra muy autónoma y receptiva a la minuta institucional, manejando adecuadamente su coordinación visomotriz al consumir sus porciones por sí misma y requiriendo la motivación de la docente solo en momentos muy puntuales para finalizar su ración.
- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (Expresión) – Comunicación y movimiento:** Su lenguaje expresivo se encuentra en una fase de expansión y maduración muy favorable, enriqueciendo diariamente su repertorio lingüístico y empleando palabras funcionales con mucha claridad para interactuar de forma intencional con su entorno. Dentro de su dimensión socioafectiva, se caracteriza por ser una niña sumamente cariñosa, atenta y perceptiva, que disfruta de la interacción cercana, los lazos de afecto y el juego compartido con sus compañeros y docentes, apoyándose en un lenguaje gestual muy dulce y expresivo. Su proceso de adaptación y manejo de transiciones ha sido completamente exitoso; demuestra una excelente autorregulación emocional al asistir al jardín con total normalidad, seguridad y una actitud muy serena y tranquila, lo que favorece notablemente su bienestar integral.
- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) – Experimentación y pensamiento lógico:** Participa en las diferentes experiencias pedagógicas cotidianas con un alto nivel de atención, motivación y curiosidad natural. Aunque en ocasiones puede dispersar sus dispositivos básicos de aprendizaje ante estímulos o ruidos externos, responde con mucha facilidad y agrado a la guía afectuosa de la docente para retomar el enfoque en la tarea propuesta. Disfruta genuinamente de las dinámicas grupales, integrándose con gran facilidad y aportando desde su creatividad e iniciativa. El plan de trabajo continuará orientado a fortalecer sus períodos de atención y concentración en tareas que requieran la comprensión cognitiva y el seguimiento de instrucciones precisas, aprovechando al máximo su interés natural por la exploración sensorial y la manipulación libre de diversos materiales didácticos.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: MIA ANTONELLA MACHADO HERRERA
NIUP: 1.012.480.763
NIVEL: PÁRVULOS B
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: 06 DE ABRIL AL 30 DE JUNIO DEL 2026

- **Eje: Yo solito (Autonomía) – Desarrollo social y personal:** Ha demostrado una integración sumamente positiva a las dinámicas del jardín, reflejando bienestar emocional en su cotidianidad. En el desarrollo de sus hábitos de autonomía, ha logrado avanzar significativamente desde el uso del pañal hacia el control de esfínteres en el baño; no obstante, se mantiene como objetivo pedagógico consolidar el aviso verbal oportuno y constante, disminuyendo así las situaciones de falta de control ocasionadas por su inmersión en las experiencias lúdicas. En el ámbito de alimentación y nutrición, muestra una actitud muy independiente y adecuada coordinación visomotriz, consumiendo la totalidad de su minuta con excelente disposición. El plan de trabajo continuará incentivando su seguridad en la gestión autónoma de sus objetos personales y en la ejecución de tareas sencillas de organización y cuidado de su entorno escolar.
- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (Expresión) – Comunicación y movimiento:** Se caracteriza por ser una niña reservada, afectuosa y con una excelente comprensión cognitiva, mostrándose muy perceptiva a los estímulos de su entorno. Su lenguaje expresivo actual se apoya en el uso de palabras funcionales cortas y un lenguaje gestual sutil y armónico; por ello, las estrategias pedagógicas se orientan a fortalecer su autoconfianza para potenciar un repertorio lingüístico más fluido, estructurado y espontáneo. Su proceso de adaptación y manejo de transiciones ha sido satisfactorio; a pesar de presentar manifestaciones de nostalgia o llanto ocasional en el ingreso matutino por apego inicial, demuestra una gran capacidad de autorregulación emocional al recuperar la calma rápidamente, integrándose con serenidad, agrado y seguridad al resto de la jornada escolar.
- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) – Experimentación y pensamiento lógico:** Disfruta profundamente de las experiencias artísticas, manifestando una sensibilidad especial hacia el canto, el ritmo y las narraciones literarias compartidas en el aula. Mantiene alineados sus dispositivos básicos de aprendizaje (atención y concentración), participando en las actividades pedagógicas de manera tranquila, comprometida y con un interés genuino por interactuar dentro de su dimensión socioafectiva con sus pares. Su curiosidad natural se evidencia en una observación atenta y analítica de los materiales didácticos, lo que le permite integrarse de forma progresiva a las experiencias de exploración sensorial y retos lógicos con una actitud receptiva, alegre y segura.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Ahuy Wayapel

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Jaibis Herrera

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: YOEL THOMAS CASTRO CUBILLOS
NIUP: 1.141.382.671
NIVEL: PÁRVULOS B
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: 06 DE ABRIL AL 30 DE JUNIO DEL 2026

- **Eje: Yo solito (Autonomía) – Desarrollo social y personal:** El proceso de adaptación y cotidianidad en el aula sigue siendo sumamente positivo, consolidándose como un niño tranquilo, sereno y completamente integrado a la dinámica escolar. Se observa un notable avance en sus hábitos de autonomía y un alto sentido de pertenencia con su entorno, ya que reconoce con total seguridad sus objetos personales y colabora con iniciativa en el momento del orden y la organización del aula. En cuanto al control de esfínteres, ha demostrado una evolución muy significativa en estos meses, logrando una transición exitosa hacia el uso del baño; actualmente realiza el proceso con seguridad, aunque se continúa brindando un acompañamiento cercano para afianzar el aviso verbal oportuno, ya que en ocasiones, debido a su alta concentración en el juego, olvida acudir a tiempo. En el área de alimentación y nutrición, mantiene una excelente disposición hacia la minuta, perfeccionando su coordinación visomotriz al manejar los utensilios de manera independiente y requiriendo la intervención de la docente solo de forma esporádica.
- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (Expresión) – Comunicación y movimiento:** Demuestra una intención comunicativa constante y un deseo genuino por interactuar, expresar sus necesidades y manifestar sus estados emocionales, apoyándose tanto en el lenguaje gestual como en el verbal. Durante este período, hemos evidenciado una evolución muy favorable en su lenguaje expresivo: aunque la claridad en la articulación y fonación de algunas palabras se encuentra en su proceso natural de maduración (propio de su etapa de desarrollo), cada día incorpora nuevo vocabulario a su repertorio lingüístico y sus frases cotidianas son mucho más comprensibles. Se caracteriza por ser un niño observador que procesa las instrucciones y demuestra una excelente comprensión cognitiva antes de actuar. Asimismo, en el área de motricidad gruesa, su lenguaje corporal es armónico y coordinado; demuestra un gran control postural, equilibrio y noción espacial al desplazarse y explorar con total seguridad los diferentes espacios del jardín.
- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) – Experimentación y pensamiento lógico:** Se involucra con gran entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, alcanzando dispositivos básicos de aprendizaje (atención y concentración) cada vez más prolongados, especialmente en aquellas actividades que invitan a la exploración sensorial con texturas, masas y diversos materiales didácticos. Aunque en algunos momentos puede dispersarse ante estímulos externos, demuestra una buena capacidad de autorregulación para retomar su tarea con facilidad bajo la guía de la docente. En la dimensión socioafectiva, el trabajo enfocado en los procesos de socialización ha dado frutos muy hermosos; a través del modelado pedagógico, está aprendiendo a regular su fuerza física y su impulsividad al jugar, logrando interactuar con sus pares de manera más sutil, delicada y cuidadosa, lo que favorece un ambiente de juego seguro, empático y armonioso para todos.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Weyard

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Jeison Castro

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: SUSANA SOPHIA DE LA HOZ JIMENEZ
NIUP: 1.141.383.966
NIVEL: PÁRVULOS B
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: 28 DE ABRIL AL 30 DE JUNIO DEL 2026

- **Eje: Yo solito (Autonomía) – Desarrollo social y personal:** Ha transitado por una evolución muy significativa en el desarrollo de sus hábitos de autonomía personal. Al iniciar el período escolar requería el uso de pañal y, tras un proceso constante de acompañamiento pedagógico, ha logrado avances muy importantes en el control de esfínteres, realizando sus deposiciones en el baño de manera frecuente y segura. No obstante, se continúa trabajando diariamente para que logre consolidar el aviso verbal oportuno, ya que en ocasiones se presentan episodios de falta de control debido a su alta concentración en el juego. En el área de alimentación y nutrición, demuestra una actitud muy positiva frente a la minuta, utilizando de forma adecuada su coordinación visomotriz al consumir la mayoría de sus alimentos de forma autónoma, requiriendo la asistencia de la docente principalmente como una motivación para incentivar el término de la ración. Se continuará potenciando su seguridad y confianza en las rutinas cotidianas de autocuidado.
- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (Expresión) – Comunicación y movimiento:** En el ámbito comunicativo, se encuentra en una fase muy bonita de desarrollo de su lenguaje expresivo, utilizando de manera intencional palabras clave y términos específicos dentro de su repertorio lingüístico (como "hola", "sí" y "chao") para interactuar con su entorno. Es una niña con un perfil reservado y profundamente atento, que utiliza la fijación visual y un rico lenguaje gestual como herramientas principales para lograr una excelente comprensión cognitiva de lo que ocurre a su alrededor. Su proceso de adaptación y manejo de transiciones ha sido favorable y constante; aunque en el ingreso al jardín puede presentar llanto momentáneo por apego inicial, demuestra una gran capacidad de autorregulación emocional para recuperar la calma rápidamente y participar con alegría en la jornada. Se continuará trabajando en el fortalecimiento de su autoconfianza para incentivar una expresión verbal cada día más fluida y espontánea.
- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) – Experimentación y pensamiento lógico:** Disfruta genuinamente de la interacción en su dimensión socioafectiva, mostrando una disposición amable, empática y tranquila al jugar y compartir materiales didácticos con sus pares. Su participación en las diferentes experiencias de aprendizaje es receptiva y comprometida; se caracteriza por ser una observadora aguda de su entorno, lo que le permite procesar la información y captar los detalles de las actividades antes de involucrarse directamente en la acción. Destaca su interés por la exploración sensorial, los estímulos visuales y las actividades rítmicas. El plan de trabajo seguirá promoviendo su participación en proyectos creativos que estimulen sus dispositivos básicos de aprendizaje (atención y concentración) y su curiosidad natural.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Sian De la Hoz

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANGEL ADRIAN GUEVARA GONZALEZ
NIUP: 1.012.481.182
NIVEL: PÁRVULOS B
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: 06 DE ABRIL AL 30 DE JUNIO DEL 2026

- **Eje: Yo solito (Autonomía) – Desarrollo social y personal:** Se encuentra en una etapa de consolidación muy positiva de sus hábitos de autonomía, reconociendo con total éxito sus pertenencias básicas como su maleta y prendas de vestir. En estos meses, ha logrado una evolución sobresaliente en su control de esfínteres, habiendo alcanzado la meta de prescindir totalmente del pañal; actualmente asiste al baño con seguridad y buena disposición, manteniendo un monitoreo preventivo por parte de la docente para afianzar el aviso verbal oportuno, ya que su gran interés por el entorno puede generar distracciones. En el área de alimentación y nutrición, demuestra una adecuada coordinación visomotriz al comer de manera independiente la mayoría de sus alimentos, y se continúa trabajando mediante una guía cariñosa para ayudarle a mantener el foco y la postura durante todo el momento de la minuta.
- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (Expresión) – Comunicación y movimiento:** En el ámbito comunicativo, se caracteriza por ser un niño reservado, reflexivo y profundamente observador. Su lenguaje expresivo se encuentra en una fase de desarrollo y expansión muy favorable; aunque inició el período utilizando palabras funcionales aisladas (como "hola", "sí" y "chao"), hoy enriquece diariamente su repertorio lingüístico con nuevo vocabulario y una mayor intención de interactuar. Gracias al clima de confianza construido en el aula, ha fortalecido tanto su expresión oral como su lenguaje gestual. Su proceso de adaptación ha sido completamente exitoso; demuestra una excelente autorregulación emocional al ingresar al jardín con total tranquilidad, manteniendo una actitud serena, armónica y receptiva ante las interacciones con los adultos y sus pares.
- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) – Experimentación y pensamiento lógico:** Participa de manera activa, tranquila y respetuosa en las diferentes propuestas pedagógicas de la jornada. El plan de trabajo se ha enfocado en fortalecer sus dispositivos básicos de aprendizaje, logrando ampliar de forma progresiva sus períodos de atención y concentración en las tareas cotidianas. Al interior de su dimensión socioafectiva, se realiza un acompañamiento cercano y afectuoso para orientarlo en la regulación de su fuerza física durante los momentos de juego; a través del modelado, está aprendiendo a interactuar con sus compañeros de manera más sutil, delicada y cuidadosa. Su creatividad se estimula a través de la exploración sensorial directa de diversos materiales didácticos, espacio donde demuestra ser un observador detallista y analítico antes de pasar a la acción.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Jenny Guevara

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Jessica Gonzales

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANDREY CAMILO DEL TORO OZUNA
NIUP: 1.101.466.883
NIVEL: PÁRVULOS B
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: 06 DE ABRIL AL 30 DE JUNIO DEL 2026

- **Eje: Yo solito (Autonomía) – Desarrollo social y personal:** Se distingue por un nivel de independencia sobresaliente, lo que le permite liderar con total seguridad diversas dinámicas dentro del aula. Ha logrado consolidar plenamente sus hábitos de autonomía y autocuidado, reflejado en un exitoso control de esfínteres, donde prescinde por completo del pañal y demuestra una excelente conciencia corporal al realizar el aviso verbal oportuno y con antelación. En el momento de alimentación y nutrición, se muestra totalmente independiente, manteniendo un adecuado comportamiento en la mesa y reconociendo los tiempos de comida. Demuestra una gran comprensión cognitiva y sentido de la organización al identificar con total facilidad sus pertenencias y las de sus compañeros, asumiendo con mucha iniciativa el cuidado y orden de su entorno personal.
- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (Expresión) – Comunicación y movimiento:** Posee una competencia muy activa en su lenguaje expresivo, siendo capaz de estructurar frases complejas para manifestar sus puntos de vista, deseos y emociones. Aunque la articulación y fonación de algunos fonemas continúa en su proceso natural de maduración, su intención comunicativa es constante y se apoya en un lenguaje gestual muy coherente, lo que permite que su comunicación sea fluida y clara. Dentro de su dimensión socioafectiva, se caracteriza por ser un niño profundamente cariñoso y empático, que manifiesta una preocupación genuina por el bienestar de sus pares. Tras un período de adaptación inicial con breves episodios de nostalgia matutina, ha alcanzado una excelente autorregulación emocional, mostrándose plenamente integrado, seguro y tranquilo durante toda la jornada escolar.
- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) – Experimentación y pensamiento lógico:** Destaca de manera notable por sus habilidades sociales y su rol de liderazgo positivo, mostrando una gran disposición para guiar a otros niños en las actividades propuestas. Mantiene alineados sus dispositivos básicos de aprendizaje (atención y concentración) al momento de seguir instrucciones complejas, involucrándose con una dedicación admirable en cada reto pedagógico. Su curiosidad natural lo lleva a una constante exploración sensorial y del entorno, demostrando un pensamiento lógico muy despierto al proponer soluciones cotidianas y colaborar con sus compañeros. El plan de trabajo continuará enfocado en potenciar sus capacidades mediante actividades que desafíen su comprensión lógica y su motricidad fina a través de la creación y la invención.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Mary Wayne

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Ana Darys Ozuna

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: JUAN JOSE GOMEZ MORALES
NIUP: PPT 8553202
NIVEL: PÁRVULOS B
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: 11 DE MAYO AL 30 DE JUNIO DEL 2026

- **Eje: Yo solito (Autonomía) – Desarrollo social y personal:** Ha evidenciado una evolución muy satisfactoria en el desarrollo de sus hábitos de autonomía, destacándose por ser un niño colaborador que disfruta participar activamente en el orden, la organización del aula y las rutinas del grupo. Inició el año escolar requiriendo el uso de pañal y ha logrado una transición exitosa hacia el uso del baño; sin embargo, se mantiene un seguimiento constante y un modelado pedagógico para que logre consolidar el aviso verbal oportuno, ya que ocasionalmente, debido a su inmersión y concentración en las dinámicas de juego, olvida acudir a tiempo. En cuanto a alimentación y nutrición, demuestra una excelente disposición frente a la minuta, manejando de forma independiente los utensilios y su coordinación visomotriz. Reconoce con precisión sus objetos personales y manifiesta una gran iniciativa social al auxiliar a sus compañeros en las tareas cotidianas.
- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (Expresión) – Comunicación y movimiento:** Se comunica de manera asertiva y fluida, logrando un excelente nivel en su lenguaje expresivo al construir oraciones estructuradas que le permiten relatar sus experiencias, deseos y emociones con claridad. Es un niño que complementa su repertorio lingüístico con un lenguaje gestual muy rico y expresivo. Aunque su proceso de adaptación inicial representó un desafío emocional que manifestó a través del llanto frecuente por apego, ha logrado un avance significativo en su autorregulación emocional y ha construido un vínculo de confianza sólido con sus docentes; esto le permite ingresar actualmente con total seguridad, bienestar y una actitud muy positiva hacia las experiencias de la jornada escolar. Asimismo, demuestra un lenguaje corporal armónico y una adecuada noción espacial al interactuar con su entorno.
- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) – Experimentación y pensamiento lógico:** Demuestra un compromiso notable con las diferentes propuestas pedagógicas, manteniendo alineados sus dispositivos básicos de aprendizaje (atención y concentración) al momento de seguir instrucciones con esmero y precisión. Manifiesta un interés profundo y una sensibilidad especial por las expresiones literarias y artísticas, disfrutando plenamente de la lectura de cuentos y experiencias musicales que potencian su comprensión cognitiva. Su participación en el aula es activa y creativa, mostrando una curiosidad constante por descubrir nuevos conocimientos a través de la exploración sensorial. El plan de trabajo continuará fomentando su capacidad de asombro mediante retos lúdicos que estimulen su pensamiento lógico y su libre expresión.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Muy Ucayali

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Clara Gomez M.

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: GAEL GERONIMO CARDENAS ARIAS
NIUP: 1115196504
NIVEL: PÁRVULOS B
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: 25 DE MAYO AL 30 DE JUNIO DEL 2026

- **Eje: Yo solito (Autonomía) – Desarrollo social y personal:** Gael destaca por su seguridad y orden en las diferentes rutinas de autocuidado y bienestar dentro del aula. Ha consolidado plenamente su control de esfínteres, prescindiendo por completo del pañal y demostrando una excelente conciencia corporal al realizar el aviso verbal oportuno y con total autonomía cuando requiere hacer uso del baño. En el ámbito de alimentación y nutrición, se observa un avance muy positivo en estos meses, ya que se ha permitido realizar una exploración sensorial más abierta, disfrutando de una mayor variedad de alimentos, texturas y sabores de la minuta, consumiéndolos de forma independiente mediante una adecuada coordinación visomotriz. El plan de trabajo continuará enfocado en el fortalecimiento de sus hábitos de autonomía para que logre gestionar y organizar sus objetos personales con menor supervisión por parte de la docente.
- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (Expresión) – Comunicación y movimiento:** En el área comunicativa, utiliza su lenguaje expresivo de manera funcional y asertiva; actualmente suele emplear frases cortas dentro de su repertorio lingüístico para interactuar con su entorno. Las estrategias pedagógicas se orientan a brindarle un ambiente de total seguridad emocional y confianza que lo motive a expandir su discurso, enriquecer su vocabulario y comunicarse con mayor fluidez y espontaneidad, apoyándose también en su lenguaje gestual. Su proceso de adaptación y manejo de transiciones ha sido constante; aunque aún manifiesta episodios breves de nostalgia o apego inicial al comienzo de la jornada matutina, demuestra una buena capacidad de autorregulación emocional al transitar hacia la calma y disfrutar del resto del día con total normalidad. Se caracteriza por ser un niño reflexivo y profundamente observador, que prefiere analizar el entorno antes de pasar a la acción.
- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) – Experimentación y pensamiento lógico:** Participa en las diferentes experiencias pedagógicas cotidianas con una actitud tranquila, seria y comprometida. Dentro de su dimensión socioafectiva, disfruta del juego compartido con sus pares, mostrando empatía y respeto por las normas de convivencia y por el cuidado de los materiales didácticos de trabajo. Mantiene alineados sus dispositivos básicos de aprendizaje, evidenciando una atención y concentración sostenidas durante las actividades, lo que le permite procesar la comprensión cognitiva y alcanzar los objetivos propuestos con mucho esmero. Se continuará potenciando su creatividad a través de retos lúdicos que estimulen su iniciativa personal, su libre expresión y su capacidad de resolver pequeñas situaciones lógicas de forma autónoma.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: ANGIE LORENA A.

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: OWEN SMITH LLERENA MUTIS
NIUP: 1.146.152.469
NIVEL: PÁRVULOS B
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: 06 DE ABRIL AL 30 DE JUNIO DEL 2026

- **Eje: Yo solito (Autonomía) – Desarrollo social y personal:** Se encuentra transitando por un proceso de aprendizaje guiado y constante hacia el desarrollo de sus hábitos de autonomía personal. Inició el año escolar requiriendo el uso de pañal y ha logrado avances significativos en el control de esfínteres, realizando una aproximación muy positiva hacia el uso del baño; sin embargo, se continúa trabajando diariamente en el aula para que logre consolidar el aviso verbal oportuno, disminuyendo los episodios de falta de control ocasionados por su inmersión en las dinámicas de juego. En el área de alimentación y nutrición, utiliza su coordinación visomotriz para consumir la mayoría de sus alimentos de manera independiente, recibiendo un acompañamiento cariñoso y la motivación de la docente para culminar su porción. El plan de trabajo mantiene como prioridad fortalecer la identificación de sus objetos personales y afianzar la seguridad en sí mismo durante las rutinas de autocuidado y orden.
- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (Expresión) – Comunicación y movimiento:** Su lenguaje expresivo se encuentra en una etapa de desarrollo y expansión inicial. Actualmente utiliza palabras funcionales aisladas y, ante situaciones de frustración o desagrado, se trabaja en la canalización de sus manifestaciones vocales y corporales para orientarlo hacia un uso más asertivo de su repertorio lingüístico. Aunque posee un perfil tímido y reservado por naturaleza, evidencia un excelente desarrollo socioafectivo y una faceta muy cariñosa una vez que se desenvuelve en un entorno de confianza. A través de estrategias lúdicas y pedagógicas, se continúa estimulando tanto su expresión oral como su lenguaje gestual, brindándole herramientas que le permitan comunicar sus emociones de manera tranquila, promoviendo su autorregulación emocional y disminuyendo los niveles de ansiedad frente a entornos o situaciones nuevas.
- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) – Experimentación y pensamiento lógico:** En el desarrollo de las diferentes experiencias de aprendizaje, requiere de un acompañamiento cercano y oportuno por parte de la docente para mantener alineados sus dispositivos básicos de aprendizaje, ya que sostener los periodos de atención y concentración prolongados representa un reto para él. A pesar de esto, con una guía constante y afectuosa, logra procesar la comprensión cognitiva y alcanzar los objetivos propuestos. En el ámbito de la socialización y convivencia, se realiza un trabajo intencional enfocado en la regulación de su fuerza física y en el desarrollo de habilidades sociales, orientándolo a compartir materiales didácticos con sus pares de forma sutil, delicada y cuidadosa. Su creatividad se potencia notablemente mediante la exploración sensorial, disfrutando de la manipulación de texturas, masas y el juego exploratorio guiado.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Mary Wayar

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Marilin Mutis

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: ABRAHAM JOSE RAAD JIMENEZ
NIUP: 1.242.193.949
NIVEL: PÁRVULOS B
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: 06 DE ABRIL AL 30 DE JUNIO DEL 2026

- **Eje: Yo solito (Autonomía) – Desarrollo social y personal:** Ha mostrado una notable disposición para integrarse de forma armónica a las rutinas diarias, reconociendo con total facilidad sus objetos personales y asumiendo con iniciativa el orden y cuidado del aula. Ha avanzado muy positivamente en el control de esfínteres tras haber iniciado el ciclo escolar requiriendo el uso de pañal; actualmente utiliza el baño con frecuencia y seguridad, aunque el plan de trabajo se mantiene enfocado en el refuerzo y afianzamiento del aviso verbal oportuno para evitar olvidos ocasionales debidos a su concentración en el juego. En el área de alimentación y nutrición, se muestra autónomo, independiente y muy receptivo a la minuta institucional, manejando adecuadamente su coordinación visomotriz al consumir la mayoría de sus alimentos por sí mismo y requiriendo el apoyo de la docente solo en momentos muy puntuales para incentivar la culminación de su ración.
- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (Expresión) – Comunicación y movimiento:** Su lenguaje expresivo se encuentra en una etapa de expansión y maduración muy favorable, empleando con claridad y de forma intencional palabras clave dentro de su repertorio lingüístico cotidianas (como "hola", "sí", "chao", "mamí" y "nene") para interactuar con su entorno. Dentro de su dimensión socioafectiva, se caracteriza por ser un niño sumamente cariñoso, empático y atento, que disfruta de la interacción cercana, el juego compartido y los lazos de afecto con sus compañeros y docentes. Su proceso de adaptación y manejo de transiciones ha sido completamente exitoso y fluido; tras superar una etapa inicial de nostalgia o llanto por apego al ingreso matutino, hoy demuestra una excelente autorregulación emocional al asistir al jardín con total normalidad, seguridad, bienestar y una actitud muy tranquila, lo que favorece notablemente sus procesos de aprendizaje y socialización.
- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) – Experimentación y pensamiento lógico:** Participa de las diferentes experiencias pedagógicas guiadas con un alto nivel de atención, motivación y curiosidad natural. Aunque en ocasiones puede dispersarse ante estímulos externos o ruidos ambientales, demuestra una buena capacidad de escucha y responde de manera positiva a los recordatorios de la docente para retomar el enfoque en la actividad propuesta. Disfruta genuinamente de compartir dinámicas lúdicas con otros niños, integrándose con gran facilidad a los trabajos grupales. El plan de trabajo continuará orientado a fortalecer sus dispositivos básicos de aprendizaje (atención y concentración) en tareas que requieran el seguimiento de instrucciones precisas y complejas, aprovechando al máximo su interés y disposición hacia la exploración sensorial de los materiales didácticos de su entorno.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Scanned with CamScanner